

A large, irregular blue ink splash or watercolor blotch serves as the background for the text. The splash is centered and has a textured, painterly appearance with various shades of blue and white. The text is white and centered within the blue area.

Schulentwicklung als Demokratiebildung

Council of Europe Charta on Education for Democratic Citizenship and Human Rights Education (2010):



„In allen Bildungsinstitutionen sollten die Mitgliedstaaten demokratische Governance nicht nur als eine (...) Führungsmethode fördern, sondern auch als ein praktisches Mittel, um Demokratie und Respekt vor den Menschenrechten zu lernen und zu erleben. Sie sollten (...) die aktive Beteiligung der Lernenden, des Bildungspersonals und der verschiedenen Interessenvertreter, einschließlich der Eltern, an der Leitung der Bildungsinstitutionen fördern und unterstützen.“ (Teil III, Abs. 8)

Demokratiebildung

Grundsätze

Würdest du einen Ort, an dem du einen Großteil deiner Lebenszeit verbringst, so gestalten, wie es dir sinnvoll erscheint?

Zitiert nach: Kurt Edler, Die Selbstwirksamkeit der Demokratinnen und Demokraten von morgen, 14.11.2019, Bad Segeberg

Demokratiebildung

Grundsätze

Schulische Engagementförderung

- **stärkt die demokratische Kreativität im System,**
- **kommuniziert und mobilisiert,**
- **bietet niedrigschwellige Mitwirkungsformen an,**
- **reduziert den jungen Menschen nicht auf den Schüler,**
- **ermuntert zur Einmischung in Gesellschaft und Politik,**
- **setzt sich selbst verpflichtende Entwicklungsziele.**

nach: Kurt Edler, Die Selbstwirksamkeit der Demokratinnen und Demokraten von morgen, 14.11.2019, Bad Segeberg

Demokratiebildung Selbstverständnis

Das Marion-Dönhoff-Gymnasium Mölln ...

- **... ist „Schule ohne Rassismus, Schule mit Courage“**
- **... fühlt sich den Auffassungen und der Haltung seiner Namensgeberin Marion Dönhoff verpflichtet**
- **... versteht sich als eine demokratische Schule.**

Demokratiebildung

Was wir tun!

1. Demokratiebildung als Teil des Unterrichts:

- WiPo, Geschichte, Religion, Philosophie, Literaturunterricht, Ästhetik-Unterricht, Sport ...

2. Demokratiebildung als Teil unseres Schulprogramms:

- MDG Mölln als Ort der Bildung
- Projekte mit dem Lebenshilfewerk und der Steinfeld-Schule
- Lernen am anderen Ort
- Schüler-Austausch mit osteuropäischen Ländern
- MUN

Demokratiebildung

Was wir tun!

3. Demokratiebildung als Teil unseres Selbstverständnisses:

- **Menschenbild:**
 - Schülerorientierung
- **Demokratische Schule:**
 - Transparenz (Beteiligungs-Kultur) / Partizipation / aktive Teilhabe (Verantwortungs- und Gestaltungs-Kultur) / Kommunikation (Gesprächs-Kultur)
- **Gemeinschaft:**
 - Solidar-Gemeinschaft, Vertrauens-Gemeinschaft
- **Grundwerte:**
 - Werte-Gemeinschaft

Demokratiebildung

Was wir tun!

4. Demokratiebildung im Sinne von Marion Dönhoff

- Freiheitliches Denken
- Gerechtigkeit
- Toleranz
- Würde des Menschen
- Demokratisches Denken
 - Verantwortung und Engagement des Einzelnen für das Ganze
 - Diskurs als Grundlage gesellschaftlicher Entwicklung
- Völkerverständigung
- Friedenspolitik